

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΑΓΓΕΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ , ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ημερομηνία Γέννησης 13 Σεπτεμβρίου 1980

Τόπος γεννήσεως Βερολίνο, Γερμανία

Διεύθυνση Κατοικίας Ιθάκης 3, Τ.Κ 55534 Θεσσαλονίκη

Στοιχεία Επικοινωνίας Τηλ.- Fax 2310 945502, κιν. 6944 426563,
Email : kea_ang@otenet.gr

B. ΣΠΟΥΔΕΣ

1998 Αποφοίτηση από τα Εκπαιδευτήρια Βασιλειάδη (Λύκειο)
βαθμός απολυτηρίου 19 /6/10 (Άριστα).

1998-2002 Προπτυχιακές σπουδές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής
Αγωγής , Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος .
Βαθμός πτυχίου : 9,59 (Άριστα)
Υποτροφία ΙΚΥ (1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-
2002)

2010- 2014 Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και
Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του
Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2014)
Βαθμός πτυχίου : 9,45 (Άριστα)

2016 - Εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες της
Αγωγής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, Κατεύθυνση :
Ειδική Αγωγή.

Ξένες Γλώσσες Αγγλικά – Certificate in Advanced English & TOEFL (επίδοση 287/300, 13/5/2006)

Γερμανικά – Zentrale Mittelstufenprüfung

Πληροφορική Παρακολούθηση κύκλου σπουδών 124 ωρών Η/Υ

Μέθοδος Braille

Πιστοποίηση γνώσης του συστήματος γραφής και ανάγνωσης Τυφλών Braille, Κέντρο Εκπαίδευσης & Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ) (Οκτώβριος, 2014)

Ελληνική Νοηματική Γλώσσα

Απόκτηση τίτλου Επάρκειας Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας (Ιούνιος, 2009)

Παρακολούθηση μαθημάτων Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, διάρκειας 480 ωρών (4 κύκλοι)

Παρακολούθηση προγραμμάτων εξειδίκευσης

- Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας: Διδακτική και Ψυχολογική Στήριξη Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες στο Γενικό Σχολείο, διάρκειας 65 ωρών (17/1/2005 ως 28/2/2005).
- Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας: Αναπτυξιακά Σύνδρομα και Νοητική Καθυστέρηση , διάρκειας 70 ωρών (10/2/2005 ως 7/4/ 2005).
- Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας: Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, διάρκειας 60 ωρών (3/10/2005 ως 28/11/2005).
- Πρόγραμμα Κατάρτισης από το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο: Ορίζοντες της Νευροψυχολογίας II : Ευπλαστικότητα και Αποκατάσταση, διάρκειας 60 ωρών (Οκτώβριος – Δεκέμβριος 2005).

- Σεμινάριο της Pyramid Educational Consultants Ελλάδας: Picture Exchange Communication System (Σύστημα Επικοινωνίας Μέσω Ανταλλαγή Εικόνων, PECS), διάρκειας 13 ωρών (8-9/12/2007)
- Πρόγραμμα Σπουδών στο Παιδαγωγικό Σπουδαστήριο (Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών, Μέλος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Ξυνή): Διαπολιτισμική Αγωγή, διάρκειας 4 μηνών (6/12/2007 έως 6/3/2008).
- Πρόγραμμα Σπουδών στο Παιδαγωγικό Σπουδαστήριο (Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών, Μέλος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Ξυνή): Λογοθεραπεία- Μαθησιακές Δυσκολίες, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008
- Σεμινάριο της Pyramid Educational Consultants Ελλάδας, Βασική Κατάρτιση στο PECS, διάρκειας 2 ημερών (17-18/10/2009)
- Πρόγραμμα Εξειδίκευσης από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών : Διαχείριση Πολυπολιτισμικότητας και Εκπαιδευτικές Πρακτικές, διάρκειας 6 μηνών (25/5/2009 έως 30/11/2009)
- Σεμινάριο της Ελληνικής Εταιρίας προστασίας Αυτιστικών Ατόμων (ΕΕΠΑΑ) :TEACCH, διάρκειας 3 ημερών (22-24/1/2010).

Γ. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Προσωρινή αναπληρώτρια εκπαιδευτικός στο Ολοήμερο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Σερρών κατά το σχολικό έτος 2003 -2004.

Εθελοντική ενασχόληση στα πλαίσια του προγράμματος απασχόλησης και φύλαξης αυτιστικών παιδιών στο οικιακό περιβάλλον του Κέντρου Υποστήριξης Γονέων (Σεπτέμβριος 2003 έως Ιούνιο 2004).

Προσωρινή αναπληρώτρια εκπαιδευτικός στο Τμήμα Ένταξης του Δημοτικού Σχολείου Αγκαθιάς Ν. Ημαθίας , κατά το σχολικό έτος 2004-2005.

Προσωρινή αναπληρώτρια εκπαιδευτικός στο Τμήμα Ένταξης του Δημοτικού Σχολείου Χέρσου Ν. Κιλκίς , κατά το σχολικό έτος 2005-2006.

Προσωρινή αναπληρώτρια εκπαιδευτικός στα πλαίσια του Θεσμού της Παράλληλης Στήριξης στο 1^ο Πειραματικό Σχολείο Ν. Θεσσαλονίκης, κατά το σχολικό έτος 2006-2007.

Από το 2008 εργάζεται αυτόνομα και ανεξάρτητα στον ιδιωτικό τομέα (Αγγέλου – Κέντρο Εξατομικευμένης Αγωγής, Ιθάκης 3, Θεσσαλονίκη)

Δ. Δημοσιεύσεις

1. **Αγγέλου , Ι. & Αλευριάδου, Α.** (2006). Γενετικά σύνδρομα και νοητική καθυστέρηση : Παίξει ρόλο η αιτιολογία στη διαμόρφωση προγραμματών παρέμβασης ; Το παράδειγμα των συνδρόμων DOWN και WILLIAMS ως προς την εκμάθηση της ανάγνωσης . *Μακεδόν (Επιστημονική Έκδοση της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας)*, 15, 233-242.

2. *Δημοσιευμένη περίληψη:* Alevriadou, A., **Angelou, I.**, & Tsakiridou, E. (2006). The relationship between attention and identification of safe and dangerous road crossing sites in adults with mild ID. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 19(3), 239.

Ε. Προφορικές και αναρτημένες ανακοινώσεις σε Ελληνικά συνέδρια

1. Αγγέλου Ε., & **Αγγέλου Ι.** (2006). *Η δυνατότητα χρήσης των κολυμβητικών δεξαμενών από κινητικά αναπήρους σε προσβάσιμες ξενοδοχειακές μονάδες: Εμπειρική μελέτη*. Προφορική Ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος , 7-9 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

2. **Αγγέλου Ι.**, Σέμογλου Κ. & Αλευριάδου Α. (2006). *Επιδράσεις της ηλικίας και της προτίμησης χεριού στην επιλογή κατεύθυνσης κατά την εκτέλεση γραφοκινητικών δεξιοτήτων.*

Προφορική Ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος , 7-9 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

3. Αλευριάδου Α., **Αγγέλου, Ι.**, & Σέμογλου, Κ. (2006). *Ψυχοκινητική παρέμβαση προσανατολισμού στο χώρο σε παιδί με σύνδρομο Prader-Willi.* Προφορική Ανακοίνωση στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου, Κομοτηνή.

4. **Αγγέλου Ι.**, Σέμογλου Κ. & Αλευριάδου Α. (2006). *Η επίδραση του εντοπισμού χεριού-ματιού (ομόπλευρου-ετερόπλευρου) στην εκτέλεση οπτικοκινητικών δεξιοτήτων.* Προφορική Ανακοίνωση στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου, Κομοτηνή.

5. **Αγγέλου Ι.**, Αλευριάδου Α. & Σέμογλου Κ. (2006). *Οπτικοκινητικές δεξιότητες και οπική προσοχή σε παιδί με διαταραχή μυοσπασμάτων: Μελέτη περίπτωσης.* Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, 19-21 Μαΐου, Κομοτηνή.

6. **Αγγέλου Ι.** (2007). *Προγράμματα προσαρμοσμένης φυσικής δραστηριότητας σε παιδιά και εφήβους με σύνδρομο Prader- Willi: Βασικές αρχές και εκπαιδευτικές πρακτικές.* Αναρτημένη εισήγηση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής , 26-29 Απριλίου, Αθήνα.

7. **Αγγέλου Ι.** & Αγγέλου Ε. (2009). *Ολυμπιακοί Αγώνες Κωφών : Παρόν, Παρελθόν και Μέλλον.* Προφορική Ανακοίνωση στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος , 3-5 Απριλίου, Θεσσαλονίκη.

8. **Αγγέλου Ι.** & Αγγέλου Ε. (2009). *Αυτόνομη κατάδυση και κινητική αναπηρία*. Προφορική Ανακοίνωση στο 10^ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος , 5-6 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη

9. **Αγγέλου Ι.** & Αγγέλου Ε. (2012). *Αντισφαίριση για άτομα με προβλήματα όρασης (Τυφλοί- Αμβλύωπες)*. Προφορική Ανακοίνωση στο 13^ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος , 8-9 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

10. Αγγέλου Ε & **Αγγέλου Ι.** (2012). *Αντισφαίριση και άτομα με αναπηρία*. Προφορική Ανακοίνωση στο 13^ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος , 8-9 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη.

ΣΤ. Προφορικές ανακοινώσεις σε συνέδρια του εξωτερικού

1. Alevriadou, A., **Angelou, I.**, & Tsakiridou, E. (2006). *The relationship between attention and identification of safe and dangerous road crossing sites in adults with mild ID*. Ανακοίνωση στο 2^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Επιστημονική Μελέτη της Νοητικής Καθυστέρησης, 2-5 Αυγούστου, Μάαστριχτ, Ολλανδία.

2. Alevriadou, A., **Angelou, I.**, & Koidou, I. (2006). *Visual-motor integration in Prader-Willi syndrome: A longitudinal case study*. Ανακοίνωση στο 2^ο Συνέδριο Ανατολικής Ευρώπης για την Έρευνα των σπανίων γενετικών συνδρόμων, 8-9 Σεπτεμβρίου, Πλόβντιβ, Βουλγαρία.

Η. Παρακολούθηση Επιστημονικών Συνεδρίων –Ημερίδων

- Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση : Διεθνής εμπειρία και ελληνική προοπτική, Θ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Βόλος, 11-13 Νοεμβρίου 1999.
- Πανεπιστημιακές Σπουδές των Νέων με Ειδικές Ανάγκες : Πραγματικότητα και Προοπτικές, Διημερίδα της Επιτροπής Κοινωνικής Πολιτικής, Θεσσαλονίκη, 27 Φεβρουαρίου 2002.

- Η Συμβολή της Κλινικής Ψυχολογίας στην Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη Παιδιών και Εφήβων, Διημερίδα της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Βόλος, 29-30 Μαρτίου 2002.
- 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 5-7 Απριλίου 2002.
- Σύγχρονες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για άτομα με αυτισμό , Ημερίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ειδικής Αγωγής , Θεσσαλονίκη, 18 Μαΐου 2002.
- «Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο», 1^ο Τοπικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο της Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Σερρών, Σέρρες, 24 Νοεμβρίου 2003.
- Προβλήματα συμπεριφοράς των ΑΜΕΑ: αίτια- αντιμετώπιση , Ημερίδα του Πανελληνίου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Ειδικευμένων στην Ειδική Αγωγή, Θεσσαλονίκη, 29 Νοεμβρίου 2003.
- Αφιέρωμα στα άτομα με ειδικές ανάγκες: ΑΝΤΙΚΑΙΙΑΔΑΣ 2004 , Ημερίδα του Φιλολογικού Συλλόγου Παρνασσός και της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικών Αναπαραστάσεων και Μεθοδολογίας, Αθήνα, 31 Ιανουαρίου 2004.
- Σεμινάριο επικοινωνίας και εκπαίδευσης Κωφών και Βαρήκοων ατόμων διάρκειας 20 ωρών, ΧΑΝΘ, Μάρτιος 2004.
- European Conference: The European Dimension of Special Education : Emergence of a Different Profile, της European Association on Early Intervention, Θεσσαλονίκη, 19- 21 Νοεμβρίου 2004.
- 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece: Quality of Life and Psychology, της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 3- 5 Δεκεμβρίου 2004.

- Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες : Νέες θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις , Ημερίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος και Του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 13- 14 Οκτωβρίου 2005.
- Η ψυχολογία απέναντι στις προ(σ)κλήσεις του σήμερα, 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 1-4 Δεκεμβρίου 2005.
- Ειδική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση . Εκπαιδευτική πραγματικότητα και προοπτικές , Ημερίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Θεσσαλονίκη, 10 Δεκεμβρίου 2005.
- Διαταραχές Επικοινωνίας : Αυτισμός . Θέσεις και προσεγγίσεις . 10^ο Συνέδριο του Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών , Θεσσαλονίκη, 20 – 22 Μαΐου 2005.
- Οι Μαθησιακές Δυσκολίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Θεσσαλονίκη, 12 Ιουνίου 2005.
- Διαπολιτισμική Αγωγή σε μια Πολυπολιτισμική Πραγματικότητα, Ημερίδα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Μεταναστευτικής Πολιτικής, Κιλκίς, 16 Μαρτίου 2006.
- 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 7-9 Απριλίου 2006.
- 14^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Τμήμα Επιστήμης της Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ., 19-21 Μαΐου 2006, Κομοτηνή.
- 2^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο για την Επιστημονική Μελέτη της Νοητικής Καθυστέρησης, 2-5 Αυγούστου 2006, Μάαστριχτ, Ολλανδία.

- «Προωθώντας την έρευνα στα σπάνια γενετικά σύνδρομα στις χώρες της Ανατολικής Ευρώπης», 8-9 Σεπτεμβρίου 2006, Πλόβντιβ, Βουλγαρία.
- «Μαθησιακές δυσκολίες: Δικαίωμα στην ζωή, δικαίωμα στη γνώση», Πανελλήνιο Συνέδριο του Συλλόγου Γονέων Παιδιών με Δυσλεξία και Μαθησιακά Προβλήματα, Θεσσαλονίκη, 11-12 Νοεμβρίου 2006
- «Κωφό παιδί- Κωφός Ενήλικας: Οι επιπτώσεις της απώλειας ακοής στο άτομο και την οικογένειά του», Επιμορφωτικό Σεμινάριο του Κέντρου Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη, 10 Μαρτίου 2007.
- «Μέθοδοι Διδασκαλίας του Κωφού παιδιού- Δίγλωσση Προσέγγιση. Η κατάκτηση της γλώσσας από το Κωφό παιδί», Επιμορφωτικό Σεμινάριο του Κέντρου Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας, Θεσσαλονίκη, 11 Μαρτίου 2007
- 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 18 Μαρτίου 2007
- «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης», 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας και ο τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 26-29 Απριλίου 2007
- 9th European Conference on Psychological Assessment of the European Association of Psychological Assessment and the 2nd International Conference “Psychological Assessment” of the Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki, 3-6 May 2007.
- «ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ : Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία», 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, 6-9 Νοεμβρίου 2008.

- «Καθημερινές πρακτικές στην εκπαίδευση παιδιών με προβλήματα όρασης και πρόσθετες αναπηρίες», επιμορφωτικό σεμινάριο του Συλλόγου Θεσσαλονίκης Αμυμώνη (υπό την αιγίδα του ΥΠΕΠΘ), Θεσσαλονίκη, 25 Νοεμβρίου 2008.
- «Χρώμα, Ήχος, Κίνηση & Άσκηση στη μάθηση. Σύγχρονες μέθοδοι αντιμετώπισης Μαθησιακών Δυσκολιών και Αναπτυξιακών Διαταραχών», ημερίδα του Κέντρου Ανάπτυξης Παιδιού, Θεσσαλονίκη, 22 Φεβρουαρίου 2009.
- «Προστατεύοντας το παιδί : στο σχολείο, την οικογένεια, την κοινότητα», του Δήμου Πολίχνης και των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 16 Φεβρουαρίου 2009.
- 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 3-5 Απριλίου 2009.
- 10^ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 5-6 Δεκεμβρίου 2009.
- 13^ο Θεματικό Συνέδριο της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 8-9 Δεκεμβρίου 2012.