

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΜΑΥΡΑΝΤΩΝΗ ΑΛΙΚΗ
Αισχύλου 9^Α Χαλάνδρι, 15234
698 131 36 78, 2106854735
amavrantoni@gmail.com

Ημερομηνία γέννησης 11 Σεπτεμβρίου 1984

Εθνικότητα Ελληνική

Επαγγελματικό προφίλ

- Ψυχολόγος, Μετεκπαίδευση στις Μαθησιακές Δυσκολίες και στην Συμβουλευτική στα Παιδιά και στην Εκπαίδευση,
- Μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή.
- Διαθέτω μπλοκ παροχής υπηρεσιών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

2002 - 2007 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
(Πρόγραμμα Ψυχολογίας)
Τομέας Ψυχολογίας

Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει σαν στόχο την εκπαίδευση και κατάρτιση ψυχολόγων σε ερευνητικό, θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο. Παρέχει επιστημονικές γνώσεις, εκπαιδεύει τους ψυχολόγους σε θέματα επιστημονικής μεθοδολογίας και αξιολόγησης. Η κατάρτιση επίσης επιτυγχάνεται με την πρακτική άσκηση των ψυχολόγων. Κατά την διάρκεια των σπουδών μου παρακολούθησα μαθήματα του Τμήματος Ψυχολογίας και του τμήματος της Παιδαγωγικής, όπως Εισαγωγικό μάθημα -Εξελικτική Ψυχολογία, Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική, Σχολική Ψυχολογία, Συμβουλευτική Ψυχολογία, Θεωρίες Μάθησης, Εξελικτική Ψυχοπαθολογία, Ψυχολογία Ανάγνωσης και Γραφής.

- Πτυχιακή εργασία: Σχέση μητέρας - παιδιού και προσκόλληση, Βαθμός: 9
- Υπεύθυνη καθηγήτρια: Λ. Κανελλοπούλου (lcanel@psych.uoa.gr)

2015 έως σήμερα Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών «Ειδική Αγωγή»

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές του Προγράμματος «Ειδική Αγωγή» αποκτούν γνώσεις: (α) για την αναπηρία, (β) για τις σύγχρονες προσεγγίσεις σχετικά με την εκπαίδευση και την κοινωνική ένταξη ατόμων με αναπηρίες, (γ) για την ερευνητική μεθοδολογία που ακολουθείται στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία.

Κατά την διάρκεια των σπουδών μου παρακολούθησα μαθήματα όπως «Εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη ατόμων με αναπηρίες», «Ψυχολογική προσέγγιση παιδιών με αναπηρίες: κοινωνική και μαθησιακή περιθωριοποίηση».

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

2010 THACE (The Hellenic Association of Continuing Education)
BTEC Professional Diploma in SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES -
DYSLEXIA

Σκοπός του Οργανισμού είναι να παρέχει πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών στον τομέα των Ανθρωπιστικών - Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Υγείας. Είναι εγκεκριμένος Οργανισμός από το EDEXCEL, που είναι ένας παγκόσμιος αναγνωρισμένος Εκπαιδευτικός Φορέας. Εκπαιδευτήκα πάνω στην αιτιολογία των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, στα συμπτώματα της, καθώς επίσης και στην αποκατάστασή τους.

2015 Εξ Αποστάσεως Συμπληρωματική Εκπαίδευση (E-LEARNING) από
το κέντρο συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και επιμόρφωσης του
Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
Συμβουλευτική στα Παιδιά και στην Εκπαίδευση (Διάρκεια 4 μήνες,
100 ώρες).

Σκοπός των προγραμμάτων αυτών είναι η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών και η παροχή των απαραίτητων εφοδίων, σε άτομα που επιθυμούν να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να αναπτύξουν νέα προσόντα και επαγγελματικές δεξιότητες.

Έδωσα εξετάσεις σε ενότητες όπως «Μορφές της παιδικής κακοποίησης», «Τα όρια στη συμπεριφορά των παιδιών», «Γενικά χαρακτηριστικά της Συμβουλευτικής των παιδιών» «Συμβουλευτική στην εκπαίδευση - Η πορεία της Συμβουλευτικής Διαδικασίας», «Προσωποκεντρική Προσέγγιση», η «Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση», οι «Στόχοι της Εκπαίδευσης σήμερα», η «Έννοια και τα Χαρακτηριστικά της Συμβουλευτικής Παρέμβασης», «Τεχνικές Συμβουλευτικής», «Θεωρητικές Έννοιες Διαπολιτισμικής Συμβουλευτικής», η «Σημασία της Θεραπευτικής Σχέσης».

- Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη: Μαρία Μαλικιώση - Λοϊζου.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2016 έως σήμερα **Νοημάθηση**

Ελ. Βενιζέλου 105, Νέα Σμύρνη, 171 23

- Παράλληλη στήριξη

Συνοδός παράλληλης στήριξης σε μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της ΣΤ' δημοτικού σε δημόσιο σχολείο.

Βοηθάω τον μαθητή ώστε να αυτονομηθεί. Στην τάξη στοχεύω στο να βρίσκει τα βιβλία του και τις ασκήσεις. Του εξηγώ την εκφώνηση της άσκησης. Κρατάω τετράδιο επικοινωνίας με τους γονείς, ώστε να ενημερώνονται οι γονείς για τα διάφορα θέματα που αφορούν στην σχολική ζωή του παιδιού.

Στο διάλειμμα, οργανώνω δραστηριότητες, ώστε το παιδί να εμπλακεί σε αυτές και να αλληλεπιδράσει με τα άλλα παιδιά.

2015 έως σήμερα **Αγωγή του Λόγου**

Αγ. Κων/νου και Ελένης 2 Αχαρνές, 13671

- Ειδική διαπαιδαγώγηση

Στο πλαίσιο του ειδικού μαθησιακού προγράμματος κάνω αξιολόγηση των δυσκολιών μάθησης (χρησιμοποιώ τα εργαλεία του Ζάχου και Δημητρίου).

Κάνω παρέμβαση χρησιμοποιώντας και προσαρμόζοντας το εκπαιδευτικό υλικό και τις θεραπευτικές τεχνικές, με βάση τις ατομικές ανάγκες.

Τέλος, κάνω αποκατάσταση κάνοντας ένα οργανωμένο πλάνο παρέμβασης και συνεργάζομαι με τους γονείς ώστε να αποκατασταθούν οι μαθησιακές δυσκολίες που έχει το παιδί.

2009 - 2013

Ινστιτούτο Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς

Κοραή 33 Ν. Σμύρνη, 17122

- Ειδική διαπαιδαγώγηση
- Θεραπεία συμπεριφοράς
- Θεραπεία κατ' οίκον
- Παράλληλη στήριξη

Στο πλαίσιο αυτό παρέχονται υπηρεσίες σε παιδιά με αναπτυξιακές και άλλες διαταραχές, όπως Νοητική Υστέρηση και Μαθησιακές Δυσκολίες, και στις οικογένειες

τους. Άσκησα ψυχοεκπαιδευτικά καθήκοντα και καθήκοντα εκπαίδευσης και στήριξης της οικογένειας.

Εργάστηκα ως μέλος θεραπευτικής ομάδας βάση την Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς (Applied Behavioral Analysis - ABA).

Σε συνεργασία με τους επόπτες και τα άλλα μέλη της θεραπευτικής ομάδας του παιδιού έκανα άμεση παρατήρηση ώστε να διαμορφωθεί μια αρχική εικόνα του παιδιού όσον αφορά το δυναμικό του.

Εργάστηκα στην πρώιμη παρέμβαση και έκανα θεραπείες συμπεριφοράς σε παιδιά σχολικής ηλικίας με στόχο την επανένταξη τους. Κάποιες από τις τεχνικές που εφάρμοζα είναι η θετική και αρνητική ενίσχυση καθώς και συστηματική απευαισθητοποίηση.

Έκανα θεραπείες κατ' οίκον σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας με στόχο την γενίκευση του προγράμματος του παιδιού. Παρέιχα εκπαίδευση στα παιδιά στον τομέα της αυτοεξυπηρέτησης, αλλά και καλλιέργεια των γνωστικών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων.

Σε παιδιά σχολικής ηλικίας τα βοηθούσα με την μελέτη των μαθημάτων τους. Ο στόχος μου ήταν η οργάνωση της μελέτης τους και η διαχείριση του χρόνου.

Συνόδευα παιδιά στο σχολείο, σε ιδιωτικό νηπιαγωγείο και δημόσιο δημοτικό. Στόχος ήταν η κοινωνική τους επανένταξη. Χρησιμοποιούσα μεθόδους ABA, όπως token economy system, σύστημα αυτοδιαχείρισης και κοινωνικές ιστορίες.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ & ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Πρακτική άσκηση Α' εξάμηνο 2007

- Ιατροπαιδαγωγικό κέντρο Αθηνών του Παιδοψυχιατρικού νοσοκομείου Αττικής (Γαρέφη 4, 11525 Ν. Ψυχικό)

Κατά την διάρκεια της πρακτικής μου άσκησης παρακολούθησα την ενημέρωση σχετικά με το πώς λειτουργεί ο Φορέας, θεωρητική αναφορά στην Νοητική Υστέρηση, βιωματική εμπειρία στην Οικογενειακή Συστημική Θεραπεία - Γενεόγραμμα, Λήψη Ιστορικού, θεωρητική αναφορά στην Ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή και στην Αγχώδη Διαταραχή - Κατάθλιψη. Θεωρητική αναφορά στις Μαθησιακές Δυσκολίες και εργαστήρι.

Πρακτική άσκηση Β' Εξάμηνο 2007

- Θεραπευτήριο Χρονίων Παθήσεων Ανατολικής Αθήνας - Ν.Π.Δ.Δ (Λεωφ.

Βουλιαγμένης & Ελ. Βενιζέλου Ελληνικό, 16677)

Κατά την διάρκεια της πρακτικής μου άσκησης στο Θεραπευτήριο, υποστήριζα ψυχολογικά περιθαλπόμενους, υπό την εποπτεία του Ψυχολόγου Σ. Μπακιρτζόγλου.

Εθελοντική εργασία

2015 έως τώρα Το Χαμόγελο του Παιδιού
 Ζήνωνος Ελεάτου 10 Μαρούσι, 15124

- Φροντίδα Παιδιών στα Νοσοκομεία

Παρέχω εθελοντική εργασία στο τμήμα Φροντίδα Παιδιών στα Νοσοκομεία. Στα νοσοκομεία αυτά νοσηλεύονται παιδιά από μηνών μέχρι και έφηβοι, τα οποία είτε για λόγους κακοποίησης είτε για λόγους παραμέλησης έχουν απομακρυνθεί από το οικογενειακό τους περιβάλλον. Τα παιδιά αυτά βρίσκονται σε ένα μεταβατικό στάδιο της ζωής τους. Ο ρόλος μου είναι να παίζω μαζί τους δημιουργικά, να φροντίζω για την ατομική τους υγιεινή καθώς και να διερευνώ τις ανάγκες τους σε είδη πρώτη ανάγκης όσο παραμένουν στο νοσοκομείο.

Παζάρια / Εκθέσεις

Σε όλη την διάρκεια του έτους, συμμετέχω σε παζάρια και εκθέσεις που διοργανώνει το 'Χαμόγελο του Παιδιού'. Στόχος τους είναι η οικονομική ενίσχυση του Οργανισμού και η ενημέρωση του κόσμου για το έργο του.

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά:

- Proficiency in English, Cambridge (Esol) Level 2, 2005
- Proficiency in English, Michigan 2005

Γαλλικά:

- Diplôme D' Études en Langue Française (DEL F), 1er Degré, 2001

Πτυχίο πιστοποίησης γνώσεων Η/Υ

- European Computer Driving License (Word Processing, Spreadsheets, Web Browsing and Communication)

Δίπλωμα οδήγησης

- Κατηγορίας Β, Β1

Προσωπικά ενδιαφέροντα

- Χορός
- Διάβασμα
- Μουσική

Συστατικές επιστολές

Διαθέσιμες εφόσον ζητηθούν.