

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



ΟΝΟΜΑ: ΙΩΑΝΝΑ ΜΕΝΕΓΑΤΟΥ
Δ/ΝΣΗ: Θεμιστοκλέους 68
Αιγάλεω 12243 Αθήνα
ΤΗΛ: 6984953296
E-MAIL: i.menegatou@yahoo.gr
ΗΜ. ΓΕΝ/ΣΗΣ: 19/09/1985

ΑΙΤΟΥΜΕΝΗ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

06/2016 έως σήμερα: LONDON BOROUGH OF LAMBETH (UK)

**Συντονίστρια συγγραφής και έκδοσης διαγνώσεων (ΚΕ.Δ.Δ.Υ) (Ηνωμένο Βασίλειο)
- Educational Health Care Plan Coordinator**

- Επικοινωνία με εκπαιδευτικές, κοινωνικές υπηρεσίες και υπηρεσίες υγείας.
- Σύγκλιση και συντονισμός διεπιστημονικών ομάδων με σκοπό τη συγγραφή της αρχικής διάγνωσης.
- Υπεύθυνη για τον έλεγχο του προϋπολογισμού/ κόστους της ειδικής αγωγής κάθε μαθητή ανάλογα με την εκπαιδευτική δομή στην οποία φοιτά.
- Συνεδριάσεις με σχολεία σχετικά με τον εντοπισμό της κατάλληλης εκπαιδευτικής δομής σε σχέση με τις εκπαιδευτικές/ λοιπές ανάγκες του εκάστοτε μαθητή.
- Παρουσίαση της διάγνωσης στην Επιτροπή Ειδικής Αγωγής σχετικά με την έγκριση της.
- Υπεύθυνη για την τελική έκδοση της διάγνωσης, ενημέρωσης των γονέων και σχολείων σε σχέση με αυτή.

12/2013- 06/2016: LONDON BOROUGH OF LAMBETH (UK)

Διαχειρίστρια διαγνώσεων (ΚΕ.Δ.Δ.Υ) (Ηνωμένο Βασίλειο) - Special Educational Needs and Disabilities Management and Monitoring Officer

- Επικοινωνία με εκπαιδευτικές, κοινωνικές υπηρεσίες και υπηρεσίες υγείας.
- Υπεύθυνη για τον έλεγχο του προϋπολογισμού της ειδικής αγωγής σε σχέση με την επιλογή και τοποθέτηση σε σχολεία των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Αντιπροσώπευση της τοπικής υπηρεσίας σε ετήσιες επισκοπήσεις και μεταβατικές αναθεωρήσεις με σκοπό την επίβλεψη των διαγνώσεων.
- Υπεύθυνη για τον έλεγχο και εντοπισμό αλλαγών στις διαγνώσεις με βάση τις γνωματεύσεις από ειδικούς θεραπευτές ή ύστερα από διεπιστημονικές συναντήσεις.

09/2015 - 07/2016: ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ - ST SOPHIA'S GREEK ORTHODOX SCHOOL

(UK) ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΟΝΔΙΝΟΥ (Ηνωμένο Βασίλειο)
(part- time)

Δασκάλα Γ' Δημοτικού

- Διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας σε Έλληνες και δίγλωσσους μαθητές.
- Βελτίωση έκφρασης, προφοράς, σωστή χρήση γραμματικών και συντακτικών φαινομένων(προφορικός και γραπτός λόγος).
- Εξοικείωση δίγλωσσων μαθητών με την Ελληνική ιστορία και κουλτούρα.
- Καταγραφή αναφορών προόδου
- Διαφοροποίηση του μαθήματος ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε μαθητή
- Δημιουργία πλάνου μαθήματος

01/2013- 07/2015: ΑΓΙΑ ΣΟΦΙΑ - ST SOPHIA'S GREEK ORTHODOX SCHOOL (UK) - ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΡΟΙΚΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΟΝΔΙΝΟΥ (Ηνωμένο Βασίλειο)
(part- time)

Παράλληλη στήριξη Β' Δημοτικού

- Ενίσχυση της Ελληνικής γλώσσας σε Έλληνες και δίγλωσσους μαθητές.
- Διαφοροποίηση του μαθήματος ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες κάθε μαθητή
- Ενίσχυση των δυνατοτήτων των πιο αδύνατων μαθητών (μικρά γκρουπ/ διαφοροποίηση)
- 1:1 διδασκαλία (γραπτός και προφορικός λόγος)

09/2013-12/2013: GREENVALE SCHOOL (UK)

Δασκάλα Ειδικής Αγωγής - Β' Γυμνασίου (Ηνωμένο Βασίλειο)

- Οργάνωση, διδασκαλία και καταγραφή αναφορών προόδου για μαθητές στο φάσμα του αυτισμού, μαθητές με εγκεφαλική παράλυση, ελλειμματική προσοχή και υπερκινητικότητα, σύνδρομο Down και λοιπές αναπτυξιακές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες.
- Δημιουργία και εφαρμογή ατομικών εκπαιδευτικών πλάνων (στόχοι).
- Παρέμβαση και αποκατάσταση μαθησιακών δυσκολιών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων (χρήση PECS, MAKATON)
- Ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων και βελτίωση προβλημάτων συμπεριφοράς (ABA)
- Διαφοροποίηση εκπαιδευτικού υλικού ανάλογα με τις ανάγκες κάθε μαθητή.
- Διαφοροποίηση και δόμηση εκπαιδευτικού περιβάλλοντος (TEACCH)
- Παρακολούθηση προόδου και επιτευγμάτων κάθε μαθητή και καθημερινή ενημέρωση κηδεμόνων.

09/2012- 07/2013 HARROW HIGH SCHOOL & SPORTS COLLEGE (UK)

Παράλληλη στήριξη - Γυμνάσιο / Λύκειο (Ηνωμένο Βασίλειο)

- Παράλληλη στήριξη σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
- Οργάνωση και διδασκαλία σε μικρές ομάδες.
- Βελτίωση ακαδημαϊκών και κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Ομάδες παρέμβασης: Ανάγνωση- Γραφή
- Οργάνωση πλάνου μαθήματος και διαφοροποίηση.
- Καταγραφή προόδου μαθητών σύμφωνα με τους ορισμένους στόχους.

01/2011- 06/2012:Σκάστε AMERICAN COMMUNITY SCHOOLS OF ATHENS (ACS ATHENS) (Ελλάδα)

Ενισχυτική διδασκαλία/ Μελέτη Μαθητών Δημοτικού

- Υποστήριξη μαθητών στη μελέτη και στις εργασίες τους.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων “μελέτης” των μαθητών παρέχοντας τους στρατηγικές, μεθόδους οργάνωσης και ολοκλήρωσης των εργασιών τους.

01/2011- 04/2012: AMERICAN COMMUNITY SCHOOLS OF ATHENS (ACS ATHENS) (Ελλάδα)

Παράλληλη στήριξη 3η και 4η Δημοτικού - Shadow Teacher 4th and 5th Grade

- Παράλληλη στήριξη σε ξενόγλωσσο μαθητή στην Αγγλική γλώσσα με μηδενική επάρκεια στη χρήση του γραπτού και προφορικού λόγου (Αγγλική σαν δεύτερη γλώσσα).
- Βελτίωση ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (προφορικός και γραπτός λόγος)
- Υποστήριξη και βελτίωση κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων και προβλημάτων συμπεριφοράς.

08/2010-11/2010: FEDEA SCHOOL- CENTRE FOR AUTISM (INTERNATIONAL SCHOOL - SWITZERLAND) - Ειδικό σχολείο για μαθητές με Αυτισμό (Ελβετία)

Παράλληλη στήριξη - Α' Γυμνασίου

- Παράλληλη στήριξη σε μάθητη με βαριά μορφή Αυτισμού (Μη λεκτικό, προβλήματα συμπεριφοράς)
- Βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων και συμπεριφορά του μαθητή με χρήση PECS, MAKATON και ABA.
- Διαφοροποίηση και δόμηση εκπαιδευτικού περιβάλλοντος (TEACCH).
- Διαχείριση εκρήξεων θυμού και αισθητηριακής υπερφόρτωσης μέσω αισθητηριακών διαλειμμάτων.

ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

09/2009-12/2009: BIRMINGHAM ADULT DYSLEXIA GROUP (BADG - UK) - Ομάδα Ενηλίκων με Δυσλεξία (Ηνωμένο Βασίλειο)

- Υποστήριξη ενηλίκων με Δυσλεξία στις καθημερινές τους ανάγκες (Ανάγνωση αλληλογραφίας).
- Παροχή βοήθειας και εκπαίδευσης στην χρήση Η/Υ και κινητών τηλεφώνων.
- Διδασκαλία βασικών αρχών γραμματικής/γλώσσας και αριθμητικής.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

09/2009-09/2010: Master (MA) in Inclusion and Special Educational Needs

(Μεταπτυχιακό επιπέδου Μάστερ στην Εκπαιδευτική Ένταξη και την Ειδική Αγωγή)
University of Birmingham, UK

09/2003-03/2009: Φιλοσοφία, Παιδαγωγική και Ψυχολογία (κατεύθυνση Ψυχολογία)

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΛΟΙΠΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ / ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

- Αγγλικά (Proficiency, Toefl, Επάρκεια διαδασκαλίας) The University of Michigan
- European Computer Driving Licence (Word processing, Spreadsheets, Information and Communication) ECDL Ελλάς, Αθήνα 2007
- Πρώτες Βοήθειες (Certification of CPR 2013), Greenvale School, UK 2013
- Βασικό σεμινάριο PECS, Μονορόδι, Αθήνα 2010
- Επάρκεια στη χρήση “Κοινωνικών ιστοριών “ (Social Stories), The National Autistic Society, UK 2016
- Επάρκεια στη χρήση/ εφαρμογή “Lego therapy”, Bricks for Autism, UK 2016
- Βασικό σεμινάριο TEACCH, Autism Independent, UK 2016
- Επάρκεια χορήγησης ερωτηματολογίων Δια- προσωπικής και Ενδο- προσωπικής Προσαρμογής Παιδιών και Εφήβων (ΕΔΕΠΠΕ), Κέντρο Στήριξης- Ιωάννης Παρασκευόπουλος, Αθήνα 2016
- Βασικό σεμινάριο ABA, Ambitious for Autism, UK 2016
- Επάρκεια στη χορήγηση του Αθηνά Τεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης, Κέντρο Στήριξης- Ιωάννης Παρασκευόπουλος, Αθήνα 2016
- Επάρκεια σε Ειδικό Πρόγραμμα Διδακτικο- Διορθωτικής Παρέμβασης Δυσκολιών Μάθησης βασισμένο στο Αθηνά Τεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης, Κέντρο Στήριξης- Ιωάννης Παρασκευόπουλος, Αθήνα 2016
- Επάρκεια στη χορήγηση Α’ Τεστ Σχολική Ετοιμότητα, Mandou Αναπτυξιακό Κέντρο, Αθήνα 2016
- Πιστοποίηση “Μαθησιακές Δυσκολίες- Ανίχνευση, Διάγνωση και Αντιμετώπιση”, Edu Senimar’s Team, Αθήνα 2016
- Πιστοποίηση “ Δ.Ε.Π.-Υ. Στρατηγικές Υποστήριξης & Παιδαγωγικής Παρέμβασης”, Edu Senimar’s Team, Αθήνα 2016
- Πιστοποίηση “Θετικοί τρόποι αλλαγής συμπεριφοράς”, Concept Training, UK 2016
- Πιστοποίηση “ Εισαγωγή στην αισθητηριακή ολοκλήρωση”, Sensory Integration Network, UK 2016
- Βασικό Σεμινάριο του Γλωσσικού Προγράμματος Makaton, MAKATON Ελλάς, Αθήνα (11-12/03/2017)

Συστάσεις διαθέσιμες εφόσον ζητηθούν.