

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**

Αγαπητοί γονείς,

Ονομάζομαι Μαρία Αλβανού και είμαι φοιτήτρια στο εξ’ αποστάσεως μεταπτυχιακό πρόγραμμα «ειδικής αγωγής» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Στο πλαίσιο της διπλωματικής μου εργασίας για το μεταπτυχιακό, ανέλαβα να διερευνήσω τις «Προοπτικές γονέων για θέματα παρέμβασης σε σεξουαλικά ανάρμοστες συμπεριφορές παιδιών με αυτισμό». Τα αποτελέσματα της έρευνας θα οδηγήσουν στον σχεδιασμό επιμόρφωσης, εμφανούς στις ανάγκες των γονέων και κατ’ επέκταση των παιδιών τους. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο και ο χρόνος συμπλήρωσής του δεν υπερβαίνει τα 10 λεπτά της ώρας. Η συνεργασία σας είναι πολύτιμη για την συγκεκριμένη έρευνα και εκτιμάται ιδιαιτέρως η συμμετοχή σας σε αυτήν.

Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων.

Αλβανού Μαρία

Φιλόλογος- Μεταπτυχιακή φοιτήτρια

[Alvanoumaria.maria@gmail.com](mailto:Alvanoumaria.maria@gmail.com)

Τηλέφωνο:6981211185

**Α ΜΕΡΟΣ**

Συμπληρώστε με **Χ** παρακαλώ

1.Ρόλος: α ) Πατέρας β) Μητέρα

2. Σπουδές:

Δημοτικό Γυμνάσιο Λύκειο ΤΕΙ ΑΕΙ

Μεταπτυχιακό Διδακτορικό

Άλλο \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Οικογενειακή κατάσταση:

α) Παντρεμένη/ος β) Διαζευγμένη/ος

γ) Χήρα/ος

**Β΄ ΜΕΡΟΣ**

Οι ακόλουθες δημογραφικές ερωτήσεις αφορούν το άτομο με αυτισμό.

1. Φύλο: Αγόρι Κορίτσι
2. Ηλικία:

8-12 12- 16 17-20 άνω των 20

1. Κατηγορία ειδικών αναγκών:

Αυτισμός Υψηλής λειτουργικότητας/Asperger

Αυτισμός χαμηλής λειτουργικότητας

1. Επίπεδο ικανοτήτων αυτοεξυπηρέτησης:

Ικανοποιητικό

Περιορισμένο

1. Επίπεδο κοινωνικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων :

α ) Λεκτικό

β ) Μη λεκτικό

6. Σχολείο:

α) Ειδικό Δημοτικό

β) Τμήμα Ένταξης

γ) ΕΕΕΕΚ

δ) ΤΕΕ

ε) Παράλληλη στήριξη

ζ) Γυμνάσιο Γενικής παιδείας

η) Ξενώνας Ενηλίκων

θ) Άλλο

**Γ ΜΕΡΟΣ**

Οι παρακάτω ερωτήσεις αποσκοπούν στη συλλογή πληροφοριών για τις σεξουαλικές γνώσεις του παιδιού.

*Παρακαλώ βάλετε σε κύκλο τον αριθμό που σας εκφράζει περισσότερο*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Α) ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΑ « Σεξουαλικότητα γενικά» | Καθόλου | Λίγο | Έτσι και έτσι | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 7. | Αντιλαμβάνεται τις ανατομικές διαφορές αντρών-γυναικών; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Ενδιαφέρεται σεξουαλικά για άλλα άτομα; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Έχει γνώση της σεξουαλικής του ταυτότητας; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Φαίνεται να τον απασχολεί η σεξουαλικότητά του αρκετές ώρες τη μέρα; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Έχει σεξουαλικές εμπειρίες; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Αναγνωρίζει τις ανάγκες του άλλου; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Αντιλαμβάνεται ποια είναι τα όρια της σεξουαλικής παρενόχλησης; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | Διαχωρίζει το φλερτ από μια ανάρμοστη σεξουαλική κίνηση; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Β) ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΑ « Σεξουαλικές συμπεριφορές»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Σε ποιον βαθμό εκδηλώνει τις ακόλουθες συμπεριφορές; | Καθόλου | Λίγο | Έτσι και έτσι | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 15. | Ανάρμοστες Αγκαλιές | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | Αγκαλιές σε αγνώστους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. | Άγγιγμα Γεννητικών οργάνων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. | Ανάρμοστο άγγιγμα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. | Δημόσιος αυνανισμός | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. | Ιδιωτικός αυνανισμός | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. | Αφαίρεση ρούχων σε δημόσιους χώρους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. | Φιλιά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. | Παραβίαση ιδιωτικού χώρου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. | Υπερβολική εγγύτητα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. | Ακατάλληλος ερωτικός λόγος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Γ) ΥΠΟΚΛΙΜΑΚΑ «Συναισθήματα γονέων»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ποια συναισθήματα σας προκαλεί ή θα σας προκαλούσε η επίδειξη καθεμιάς από τις σεξουαλικές συμπεριφορές; | Αμηχανία | Δυσφορία | Άγχος | Ντροπή | Φόβο |
| 26. | Ανάρμοστες Αγκαλιές | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. | Άγγιγμα εαυτού και του άλλου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. | Δημόσιος και ιδιωτικός αυνανισμός | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. | Αφαίρεση ρούχων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. | Φιλιά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. | Παραβίαση ιδιωτικού χώρου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. | Υπερβολική εγγύτητα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. | Ακατάλληλος σεξουαλικός λόγος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Δ ΜΕΡΟΣ**

Οι παρακάτω ερωτήσεις που θέτονται αφορούν τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών με αυτισμό

34. Πότε πιστεύετε ότι θα πρέπει να ξεκινά η σεξουαλική εκπαίδευση των παιδιών;

α ) παιδική ηλικία

β) εφηβική ηλικία

γ) ενήλικη ηλικία

35. Ποιοί πρέπει να εμπλέκονται στη σεξουαλική εκπαίδευση ενός ατόμου με αυτισμό;

α ) Γονέας ιδίου φύλου β) και οι δυο γονείς

δ) εκπαιδευτικός ε) ευρύτερη οικογένεια

ζ)ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον η) άλλο

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Στην πραγματικότητα σε ποιον βαθμό οι ακόλουθοι εμπλέκονται στη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στην Ελλάδα; | Καθόλου | Λίγο | Έτσι και έτσι | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 36. | Γονέας ιδίου φύλου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37. | Και οι δυο γονείς | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38. | Εκπαιδευτικός | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39. | Ψυχολόγος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40. | Κοινωνική λειτουργός | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 41. | Ευρύτερη οικογένεια | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 42. | Ευρύτερο κοινό περιβάλλον | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

43. Έχει λάβει το παιδί σας σεξουαλική διαπαιδαγώγηση;

Α) Ναι β) Όχι

44. Εάν ναι από ποιόν;

α ) Γονέας ιδίου φύλου β) και οι δυο γονείς

δ) εκπαιδευτικός ε) ευρύτερη οικογένεια

ζ) ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον η) άλλο

θ) Προσωπικά δεν έχω προβεί σε σεξουαλική εκπαίδευση γιατί δεν γνωρίζω τον τρόπο

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Σε τι είδους σεξουαλική διαπαιδαγώγηση θα επιθυμούσατε να εκπαιδεύεται το άτομο με αυτισμό στην Ελλάδα; | Καθόλου | Λίγο | Έτσι και έτσι | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 45. | Ενημέρωση για ανθρώπινη ανάπτυξη και εφηβεία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 46. | Αναγνώριση διαφορετικών μελών ανδρών - γυναικών και κατανόηση της λειτουργίας τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 47. | Κατάλληλη ονομασία αυτών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 48. | Να μπορεί να προστατεύσει τον εαυτό του από ανεπιθύμητα αγγίγματα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 49. | Σεξουαλικός προσανατολισμός | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 50. | Αυνανισμός, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 51. | Προσωπική φροντίδα υγιεινής | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 52. | Να θέτει τα προσωπικά του όρια | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 53. | Σεβασμός των άλλων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 54. | Κοινωνικές δεξιότητες για δόμησης σχέσεων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ποιοί πιστεύετε ότι είναι οι περιορισμοί της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στην Ελλάδα; | Διαφωνώ | Μάλλον διαφωνώ | Ούτε διαφωνώ, ούτε συμφωνώ | Μάλλον συμφωνώ | Συμφωνώ |
| 55. | Οι ευκαιρίες για σεξουαλική εκπαίδευση είναι ελάχιστες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 56. | Οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν πλήρη κατάρτιση επί του θέματος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 57. | Το θέμα θεωρείται ταμπού | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Σας ευχαριστώ!!!!!!