



Βιογραφικό σημείωμα Europass

Προσωπικές πληροφορίες

Όνοματεπώνυμο

Διεύθυνση (-εις)

Τηλέφωνο

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Υπηκοότητα

Ημερομηνία γέννησης

Οικογενειακή κατάσταση

Παλίλη Μαρία

Μαυρομιχάλη 2, 145 76 ΔΙΟΝΥΣΟΣ, Αττική, Ελλάδα

+30 2108132116, +30 6948984808 (κινητό)

maria.palili@gmail.com

Ελληνική

05/06/1978

Έγγαμη

Επιθυμητή θέση εργασίας & τομέας απασχόλησης

Φιλολόγος – Λογοπεδικός

Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Αναπτυξιακής & Συμπεριφορικής Παιδιατρικής

Επαγγελματική εμπειρία

2011-2012

Απασχόληση / θέση

Κύριες δραστηριότητες & αρμοδιότητες

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

Λογοπεδικός

Πρωινό πρόγραμμα παρέμβασης. Ατομικές λογοθεραπείες παιδιών. Παράλληλη εκπαίδευση στο σύστημα M.O.R.E και εξοικείωση με το Πρωτόκολλο Therapressure Wilbarger

Παιδιατρικό Ινστιτούτο

Ιδιωτικός τομέας

2010 – 2011

Απασχόληση / θέση

Κύριες δραστηριότητες & αρμοδιότητες

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

Λογοπεδικός

Λογοθεραπεία σε ευρύ φάσμα παιδικών περιστατικών

Μαθητικό Εργαστήριο

Ιδιωτικός τομέας

2004

Απασχόληση / θέση

Κύριες δραστηριότητες & αρμοδιότητες

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

Εκπαίδευση παιδιών

Διδασκαλία Ελληνικών σε Παλιννοστούντες και Αλλοδαπούς μαθητές δημοτικού

36ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών

Δημόσιος τομέας

2004

Απασχόληση / θέση

Κύριες δραστηριότητες & αρμοδιότητες

Όνομα και διεύθυνση εργοδότη

Τύπος ή τομέας δραστηριότητας

Εκπαίδευση παιδιών

Διδασκαλία 5 τμημάτων μαθητών (Διδασκαλία Ελληνικών σε Παλιννοστούντες και Αλλοδαπούς υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Υπουργείου Παιδείας)

3ο Γυμνάσιο Καματερού

Δημόσιος τομέας

2004	Απασχόληση / θέση Κύριες δραστηριότητες & αρμοδιότητες Όνομα και διεύθυνση εργοδότη Τύπος ή τομέας δραστηριότητας	Εκπαίδευση παιδιών Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη 2ο Ενιαίο Λύκειο Καματερού Δημόσιος τομέας
2002 – 2003		Υπάλληλος Κ.Ε.Π. Δήμου Ιλίου
2001 – 2002		Κέντρο μελέτης
1998 – 2004		Φιλολογικά μαθήματα σε μαθητές Γυμνασίου – Λυκείου
2001		Εθνική Στατιστική Υπηρεσία: Τομεάρχης κατά την απογραφή
1996 – 1998		Εργασία σε ιδιωτικές εταιρείες (προώθηση προϊόντων)
Εκπαίδευση & σπουδές		
2005 – 2009	Τίτλος σπουδών Φορέας υλοποίησης Επίπεδο κατάρτισης	Πτυχίο Λογοθεραπευτή Queen Margaret University Βασικό πτυχίο αγγλικού Παν/μίου (B.Sc. Hons in Logopaedics – Grade 2.1)
1997 – 2002	Τίτλος σπουδών Φορέας υλοποίησης Επίπεδο κατάρτισης	Πτυχίο Γλωσσολογίας Φιλοσοφική Σχολή – Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Βασικό πτυχίο ΑΕΙ
1996	Τίτλος σπουδών Φορέας υλοποίησης	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Κλασσικό Λύκειο Αναβρύτων
Επιμόρφωση & κατάρτιση		
2014		Παρακολούθηση Α' έτους Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας. Φορέας Κέντρο Επικοινωνίας και Τεχνολογίας Κηφισιά.
01/2014	Φορέας υλοποίησης	"Feeding Therapy: A Sensory-Motor Approach" 12 Credit Hours, 1.2 ASHA CEUs. Εισηγήτριες: Lori Overland, Beth Howard Talk Tools-Stark & Watson
02/2014	Φορέας υλοποίησης	"The SOS Approach to Feeding.Picky Eaters vs Problem Feeders.", "Σίτιση με τη μέθοδο SOS" Βασική Εκπαίδευση, 21-23 Φεβρουαρίου 2014 Ανώτερη Εκπαίδευση 24 Φεβρουαρίου 2014.30 Contact Hours, 3.0 CEU's. Εισηγητές: Dr Key A. Toomey, Dr Erin Ross. Παιδιατρικό Ινστιτούτο.
12/2013	Φορέας υλοποίησης	"Κοινωνικές Ιστορίες" (Social Stories). Εισηγήτρια: Catherine Faherty. Φορέας Υλοποίησης: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ
03/2013	Φορέας υλοποίησης	"A Three-part treatment plan for Oral Placement Therapy". Εισηγήτρια: Monica Purdy. Talk Tools, Stark & Watson
02/2013	Φορέας υλοποίησης	"Σεμινάριο Μύθοι και Ιστορίες στην ψυχοθεραπευτική πράξη" ΔΙΚΕΨΥ
02/2013		"Παιδική Δυσαρθρία /Αναπτυξιακή Λεκτική-Στοματική Δυσπραξία" Εισηγήτρια : Dore Blom

Φορέας υλοποίησης	ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ
06/2012	Βιωματικό σεμινάριο διδαχής Μεθόδου "Phoneme Touch and Say", για την ανάπτυξη του Λόγου, της Ομιλίας και της Φωνολογικής Ενημερότητας
Φορέας υλοποίησης	ΕΨΥΠΕΑ, Μεσολόγγι (Εισηγήτρια: Δρ. Αγγελική Κωτσοπούλου)
03/2012	Koegel PRT. Certificate of Level II Training
Φορέας υλοποίησης	Ελληνική Εταιρεία Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής
03/2012	Εκπαίδευση TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Related Communication handicapped Children).
Φορέας υλοποίησης	ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ
12/2011	Σεμινάριο «Αυτισμός και Παιχνίδι».
Φορέας υλοποίησης	ΔΙΚΕΨΥ
11/2011	Σεμινάριο: Γλωσσικό πρόγραμμα ΜΑΚΑΤΟΝ
Φορέας υλοποίησης	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ (ΠΣΛ) (εισηγήτρια: Μαρίτσα Καμπούρογλου)
11/2011	Ημερίδα: Τραυλισμός – Μια διαταραχή, πολλά πρόσωπα
Φορέας υλοποίησης	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΩΝ (ΠΣΛ)
10/2011	Koegel PRT: Certificate of Level I Training: Introduction to PRT Procedures
Φορέας υλοποίησης	Ελληνικής Εταιρείας Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής
05/2011	Αυτοεκτίμηση και Μαθησιακές Δυσκολίες
Φορέας υλοποίησης	Κέντρο Συναισθηματικής Έρευνας και Αυτοεκτίμησης Β. ΣΙΜΟΥ
01/2010 – 05/2011	Σεμινάριο: Πρώιμη παρέμβαση σε παιδιά με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (ΔΑΔ), ABA-LOVAAS
Φορέας υλοποίησης	ΔΙΚΕΨΥ
10/2010	Σεμινάριο: Βασική Κατάρτιση στο PECS
Φορέας υλοποίησης	ΜΟΝΟΡΟΔΙ
10/2010	Σεμινάριο: "Αυτιστικός τρόπος σκέψης"
Φορέας υλοποίησης	Σύλλογος Ελλήνων Αυτιστικών Asperger και Υ.Λ.Α. (εισηγητές: Dr. Tony Attwood, Ηλ. Αναγνωστοπούλου, Π. Μεσσίνα)
12/2006	Κοινότητα Κωφών και Νοηματική Γλώσσα: Μύθοι και Πραγματικότητα
Φορέας υλοποίησης	Μητροπολιτικό Κολλέγιο ΑΚΜΗ
03/2015	Δυσλεξία – Μαθησιακές Δυσκολίες. Τεστ και Μέθοδος Παυλίδη: Η υπεροχή της διαφορετικότητας
Φορέας υλοποίησης	ΠΑΥΛΙΔΗΣ
2004	Επιμορφωτικά σεμινάρια "Διδασκαλία Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας σε παλιννοστούντες και Αλλοδαπούς μαθητές"
Φορέας υλοποίησης	Εθνικό και Καποδιστριακό Παν/μιο
10/2010	Σεμινάριο: "Αυτιστικός τρόπος σκέψης"
Φορέας υλοποίησης	Σύλλογος Ελλήνων Αυτιστικών Asperger και Υ.Λ.Α. (εισηγητές: Dr. Tony Attwood, Ηλ. Αναγνωστοπούλου, Π. Μεσσίνα)
1999 – 2000	Σεμινάριο: Πολυμέσα
Φορέας υλοποίησης	Ίδρυμα Προαγωγής Δημοσιογραφίας Αθανασίου Μπότση (800 ώρες)

Ατομικές δεξιότητες & ικανότητες

Μητρική (-ες) γλώσσα (-ες)

Άλλη (-ες) γλώσσα (-ες)

Αυτοαξιολόγηση

Ευρωπαϊκό επίπεδο (*)

Αγγλικά

Δεξιότητες πληροφορικής

Καλλιτεχνικές δεξιότητες και ικανότητες

Άλλες δεξιότητες και ικανότητες

Άδεια οδήγησης

Πρόσθετες πληροφορίες

ΚΛΙΝΙΚΗ ΛΟΓΟΠΕΔΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Ελληνική

Κατανόηση				Ομιλία				Γραφή	
Προφορική		Γραπτή (ανάγνωση)		Επικοινωνία		Προφορική έκφραση			
C1	Πολύ καλά	C1	Πολύ καλά	C1	Πολύ καλά	B2	Καλά	C2	Άριστα

LOWER, IELTS 6,5 (Αγγλικά)

- Πολύ καλός χειρισμός Η/Υ
- Γνώσεις στατιστικής

Περιγράψτε τις δεξιότητες αυτές και διευκρινίστε πώς τις αποκτήσατε. (Προαιρετικά, βλ. οδηγίες)

Άδεια διδασκαλίας φιλολογικών μαθημάτων

Κάτοχος διπλώματος οδήγησης Κατηγορίας Β (Ι.Χ. αυτοκίνητα)

Με μεθοδικότητα, αποτελεσματικότητα και υψηλό αίσθημα ευθύνης και αγάπης, θα προσπαθήσω να φέρω σε πέρας τις ειδικές απαιτήσεις των ωφελουμένων που θα μου εμπιστευθούν, όπως και του στενού τους περιβάλλοντος. Ο εξαιρετικά απαιτητικός χώρος της ειδικής αγωγής και η αποκατάσταση των διαταραχών λόγου και ομιλίας, αποτελούν τη μέγιστη πρόκληση. Σε συνεργασία με τους συναδέλφους μου και με την καθοδήγηση των προϊσταμένων μου ευελπιστώ να προσφέρω τα μέγιστα.

Παιδιά:

- "Παιδιατρικό Ινστιτούτο". Ποικίλα περιστατικά (αρθρωτικά, φωνολογικά, διγλωσσία, αυτισμός, Asperger, Angelman, εγκεφαλική παράλυση, ΔΕΠ-Υ, εκτενής συνεργασία με εργοθεραπευτές, ψυχολόγους-ειδικούς παιδαγωγούς, φυσιοθεραπευτές). Σεπτέμβριος 2011 – σήμερα. Διαρκώς ενημερωμένο, πρωτότυπο υλικό, χρήση λογισμικού σε tablet προς επίτευξη στόχων. 1.100 ώρες
- "Μαθητικό Εργαστήριο", θεραπευτικές συνεδρίες στα πλαίσια αγωγής παιδιών με πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που έχω δημιουργήσει (φωνολογικά, Asperger, αυτισμός, fragile-X, αρθρωτικά, μαθησιακές δυσκολίες): 450 ώρες.
- ΕΛΕΠΑΠ (παιδιά με εγκεφαλική παράλυση): 53 ώρες
- "Δρόμοι Ζωής" (παιδιά δίγλωσσα με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες): 35 ώρες
- "Εύλογον" - Ειδικό Κέντρο Παιδιού: 176 ώρες
- Παιδικός σταθμός "Η Σμίλη": 55 ώρες
- Εργαστήριο AMC (Διάφορα περιστατικά παιδιών): 231 ώρες

Ενήλικες:

- Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών: 75 ώρες
- Εργαστήριο AMC (Διάφορα περιστατικά ενηλίκων): 120 ώρες
- Συμμετοχή σε άλλα εκπαιδευτικά σεμινάρια και συνέδρια: 35 ώρες
- The acquisition of Modern Greek Past tense by English – Greek bilingual children, 2009, Queen Margaret University. In Association with St. Catherine's Catholic School, Athens.
- Η έννοια του λάθους στη χρήση της Γλώσσας, 2001. Τμήμα Φιλολογίας.

Διαθέσιμες εφόσον ζητηθούν.