

- Άδεια Ασκήσεως επαγγέλματος Ψυχολόγου Αρ.Πρωτ: Γ2/24/8896
-

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Μεταπτυχιακός Τίτλος: **ΣΕΠ. 2014 – ΑΥΓ. 2015**
“ **Children and Young People’s Mental Health and Psychological Practice**”
Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου Βαθμός : **Άριστα**

Απόκτηση θεωρητικής και εφαρμοσμένης γνώσης στην αναγνώριση, πρόληψη και πρώιμη παρέμβαση στα προβλήματα ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων, συμπεριλαμβανομένης της εφαρμογής αναπτυξιακών θεωριών στην κλινική πράξη και την εξερεύνηση ευρέος φάσματος ψυχολογικών θεραπειών όπως αυτές εφαρμόζονται στα παιδιά και στους εφήβους.

Πτυχιακή εργασία: “*Συστηματική Έρευνα: Ο ρόλος των συνεχών τοποθετήσεων σε ανάδοχες οικογένειες, στην ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων που ζουν υπό την προστασία της πρόνοιας*”

Δίπλωμα Κλινικής Εκπαίδευσης στην Ψυχική Υγεία, ISO 9001:2008 **ΦΕΒ. 2013 – ΙΟΥΝ.2013**
Α΄ Ψυχιατρική Κλινική Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου, Νοσοκομείο Παπαγεωργίου

Εφαρμοσμένα εργαστήρια εκπαίδευσης σε τεχνικές, κλινικές δεξιότητες και ψυχομετρικά τεστ. Παρουσίαση περιστατικών in vivo με στόχο την εξοικείωση με την κλινική εικόνα των βασικών ψυχιατρικών διαταραχών.

Δίπλωμα Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή **ΙΑΝ. 2009 – ΙΟΥΝ.2010**
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με αρ. Έγκρισης 9/24.06.09 από το τμήμα Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Κατάρτιση, εκπαίδευση και απόκτηση εξειδικευμένων τεχνικών ψυχοπαιδαγωγικής προσέγγισης και δεξιοτήτων για την εκπαίδευση και την ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στο πλαίσιο σχολείου και της οικογένειας. Εφαρμοσμένες τεχνικές παρέμβασης για την αντιμετώπιση εκπαιδευτικών προβλημάτων μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, συνολικής διάρκειας 510 ωρών.

- 100 ώρες Πρακτικής Άσκησης στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Ειδικής αγωγής, Θεσσαλονίκη

Πτυχίο Ψυχολογίας **ΣΕΠ. 2005 – ΝΟΕΜ.2010**
Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Βαθμός: **7.08**

Θεωρητική εκπαίδευση σε βασικά και εξειδικευμένα πεδία της Ψυχολογίας (πειραματική, βιολογική, γνωστική, εξελικτική, εκπαιδευτική/σχολική, κοινωνική και κλινική ψυχολογία). Εξοικείωση με την ανάπτυξη και εφαρμογή γνώσεων και μεθόδων της επιστήμης της ψυχολογίας και της έρευνας οι οποίες συμβάλλουν στην κατανόηση όλων των πτυχών της ανθρώπινης συμπεριφοράς και στην προαγωγή της ευημερίας ατόμων, ομάδων και της κοινότητας.

Πτυχιακή εργασία: “*Μονογονεϊκές οικογένειες και οι επιπτώσεις τους στα παιδιά*”

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Υποστήριξη ενηλίκων με αυτισμό και νοητική στέρσηση

ΝΟΕΜ. 2015- ΠΑΡΟΝ

Autism Initiatives, Edinburgh

- Ψυχοκοινωνική υποστήριξη και εκπαίδευση ενηλίκων με αυτισμό, νοητική στέρσηση και ψυχικά προβλήματα.
- Υποστήριξη και ενδυνάμωση της επικοινωνίας, των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων, της ανεξαρτησίας και της αυτοπεποίθησης των ατόμων στοχεύοντας στην ενίσχυση των ικανοτήτων τους
- Εφαρμογή εξατομικευμένων προσεγγίσεων βασιζόμενων στο επίπεδο κατανόησης και επικοινωνίας, στις προσδοκίες και στις αισθητηριακές διαφορές των ατόμων
 - Μέσα από το ρόλο μου σε αυτή τη δουλειά βελτίωσα την ικανότητά μου να αντιμετωπίζω άτομα που επιδεικνύουν προκλητικές συμπεριφορές και να διαχειρίζομαι ψύχραιμα απρόοπτες καταστάσεις

Υποστήριξη ενηλίκων με επίκτητη εγκεφαλική βλάβη

ΔΕΚ. 2014- ΙΟΥΛ. 2015

Edinburgh Headway Group, Astley Ainslie Hospital, Cannan Lane, Edinburgh

- Ομαδική και εξατομικευμένη δημιουργική απασχόληση με σκοπό την ενδυνάμωση της μνήμης
- Ομαδική και εξατομικευμένη υποστήριξη με σκοπό την ενδυνάμωση των κινητικών δεξιοτήτων
- Οργάνωση, συμμετοχή και υποστήριξη δραστηριοτήτων με σκοπό την επανένταξη των ατόμων στην κοινότητα
 - Κατά τη διάρκεια αυτής της εργασιακής εμπειρίας κατάφερα να οικοδομήσω στενές σχέσεις με τους ανθρώπους που υποστήριζα, διατηρώντας ταυτόχρονα τα επαγγελματικά όρια

Υποστήριξη παιδιού με αυτισμό

ΣΕΠ. 2010 – ΙΟΥΛ. 2014

Θεσσαλονίκη

- Εξατομικευμένη δημιουργική απασχόληση και ψυχοκοινωνική εκπαίδευση με σκοπό την ενδυνάμωση των κοινωνικών δεξιοτήτων του παιδιού
- Οργάνωση, συμμετοχή και υποστήριξη δραστηριοτήτων στην κοινότητα
 - Σε αυτό το ρόλο εξοικειώθηκα γύρω από τα θέματα που αντιμετωπίζουν σε καθημερινή βάση, τα άτομα με αυτισμό και οι οικογένειές τους

Ψυχολόγος (Πρακτική Άσκηση)

ΦΕΒ. 2013 – ΙΟΥΝ. 2013

Α΄ Ψυχιατρική Κλινική Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου, Νοσοκομείο Παπαγεωργίου, Θεσσαλονίκη

- Συμμετοχή στην ομαδική συζήτηση των περιστατικών της ψυχιατρικής κλινικής
- Ομαδική επίβλεψη των περιστατικών της "διασυνδεδετικής" και συμμετοχή στα εξωτερικά ιατρεία
- Εκπαίδευση και χορήγηση ψυχομετρικών δοκιμασιών (νοημοσύνης, προσωπικότητας, ψυχοπαθολογίας, νευροψυχολογίας, οργανικότητας)
- Συμμετοχή σε ερευνητικά πρωτόκολλα της κλινικής (καταγραφή και ανάλυση δεδομένων, λήψη και καταχώρηση ιστορικού)
- Συμμετοχή στην κοινωνικοθεραπευτική ομάδα των ασθενών
- Παρακολούθηση διαγνωστικής αξιολόγησης μαθησιακών δυσκολιών παιδιών και εφήβων
 - Μέσα από αυτό τον ρόλο εμπάθυνα τις γνώσεις μου σε θέματα ψυχοπαθολογίας και εργασίας σε κλινικό περιβάλλον καθώς και στη διαδικασία διαγνωστικής αξιολόγησης και θεραπευτικών παρεμβάσεων

Συνοδός σε κατασκηνώσεις ΑμεΑ

ΙΟΥΛ. 2009 & ΙΟΥΛ. 2010

Πανελλήνια Ομοσπονδία Σωματείων Γονέων και Κηδεμόνων Ατόμων με Αναπηρία (ΠΟΣΓΚΑμεΑ)

- 24ωρη επίβλεψη και υποστήριξη παιδιών με ειδικές ανάγκες
- Συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες απασχόλησης και ψυχαγωγίας της κατασκηνωσης
- Συντονισμός της ομάδας και οργάνωση ομαδικών και ατομικών δραστηριοτήτων
 - Αυτή η εμπειρία ενίσχυσε την δημιουργικότητά μου, την οργανικότητα και την ικανότητά μου να θέτω όρια σε παιδιά σχολικής ηλικίας

Ψυχολόγος (Πρακτική Άσκηση)

ΟΚΤ.2008 – ΦΕΒ. 2009

1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο, Θεσσαλονίκη

- Συμμετοχή σε ομάδες ψυχοκοινωνικής εκπαίδευσης παιδιών
- Εκπαίδευση και χορήγηση ψυχομετρικών εργαλείων αξιολόγησης
- Συμμετοχή στην συμβουλευτική ομάδα γονέων
 - Αυτός ο ρόλος μου έδωσε τη δυνατότητα να εμπλουτίσω τις γνώσεις στην εφαρμογή πρακτικών παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο και στη συμβουλευτική γονέων

Επιμορφωτικά Σεμινάρια

- **04/2016:** Παρακολούθηση μονοήμερης εκπαίδευσης με θέμα "Συμβουλευτική στα Παιδιά» στο Place2be".
- **02/2016:** Παρακολούθηση του συνεδρίου: "Κατανόηση Ψύχωσης: Πρόοδοι σε ψυχολογικές και πρώιμες παρεμβάσεις", Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου.
- **03/2016:** Εκπαίδευση στον οργανισμό Autism Initiatives. Η εκπαίδευση περιλάμβανε τις εξής ενότητες: Εισαγωγή στον αυτισμό, προσασία αυτιστικών ατόμων, κατανόηση αυτισμού, προσασία ενήλικα και παιδιού, ανάπτυξη παιδιού, πρώτες βοήθειες, επιληψία.
- **04/2015:** Παρακολούθηση σεμιναρίου με θέμα: "Θεωρία του Δεσμού και Ψύχωση: Συμπεράσματα έρευνας στη θεωρία και στην θεραπεία", Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου
- **03/2015:** Προηγμένες Τεχνικές για την υποστήριξη των παιδιών και των νέων με θέμα Τραύμα, Πένθος και Απώλεια στον οργανισμό "Children in Scotland" σε συνεργασία με τον οργανισμό "Child Bereavement" στο Ηνωμένο Βασίλειο.
- **12/2014:** Εκπαίδευση σε θέματα εγκεφαλικής βλάβης (Λειτουργία του εγκεφάλου, τύποι επίκτητης εγκεφαλικής βλάβης και οι επιπτώσεις τους, ασκήσεις ενσυναίσθησης σε θέματα εγκεφαλικής βλάβης), Edinburgh Headway Group.
- **10/2014:** Παρακολούθηση ημερίδας με θέμα: "Ρίσκα και ευκαιρίες: Διαδίκτυο και σεξουαλική συμπεριφορά", Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου.
- **10/2012- 01/2013:** Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό κύκλο σεμιναρίων "Εκπαίδευση Αποτελεσματικού Γονέα", διάρκειας 25 ωρών , Gordon Hellas.

Άλλες γνώσεις

- Υπολογιστές: ECDL (word, excel, office, internet explorer, power point), SPSS
- Αγγλικά: *First Certificate in English*, University of Cambridge, IELTS 7.0
- Γαλλικά: *Diplome D' Etudes En Langue Francaise* (D.E.L.F. A1, A2, A3, A4)
- Δίπλωμα οδήγησης, κατηγορίες A1, B

Βεβαιώσεις και συστατικές επιστολές διαθέσιμες, εφόσον ζητηθούν